

Antimobbestrategi

Formål

I overensstemmelse med skolens værdier er det skolens politik at sikre, at alle udviser respekt og tolerance overfor hinanden. Skolen skal være et godt og trygt sted at være, og der skal være fokus på trivsel og på et miljø, hvor der er basis for god læring. Der skal skabes en kultur, hvor alle føler et ansvar overfor undgåelse af mobning. Dette gælder både på skolen, i og uden for undervisningen og i forbindelse med de sociale medier. Hvis der opstår problemer, skal organisationen handle så hurtigt som muligt.

Hvad er mobning?

”Det er mobning, når en eller flere personer over længere tid – eller gentagne gange – på grov vis udsætter en eller flere andre personer for krænkende handlinger, som vedkommende opfatter som sårende eller nedværdigende”

Det opfattes som skærpende omstændigheder, når de personer, som de krænkende handlinger rettes mod, ikke er i stand til at forsvare sig effektivt imod dem. Det antages her, at der ikke er tale om strafferetslige forhold.

Forebyggelse

Skolens Studie- og ordensregler forbyder mobning.

Ledelsen udarbejder og vedligeholder i samråd med ansatte og elevrådet et ordensreglement, som tilstræber klare regler for almen adfærd, omgangstone og studieaktivitet, så konflikter så vidt muligt kan undgås på skolen og i fritiden.

Alle klasser udarbejder ved skolestart sammen med klasselæreren et regelmanifest med regler for godt skolemiljø som definerer, hvad god klasserumskultur er.

Konflikter skal forsøges løst hurtigst muligt. Hvis de involverede eller tilskuerne (andre, der er bekendt med situationen) ikke selv kan løse dem, skal man kontakte andre på institutionen, som hovedregel klassevejlederen eller ledelsen. Man skal også orientere klassevejlederen eller ledelsen, hvis man har mistanke om mobning. Både ledelse, medarbejdere og toneangivende elever skal være opmærksomme på, at de har et ansvar for at danne forbillede.

Vi skal tale ordentligt til hinanden og omgås hinanden med respekt.

Alle skolens elever og ansatte gøres bekendt med skolens værdier og Studie- og ordensregler i starten af skoleåret.

Skolen arrangerer sociale arrangementer for at styrke trivslen i klassen og i forbindelse med skolen som helhed.

Hvert år laves den foreskrevne elevtrivselsundersøgelse i alle klasser, og resultaterne tages op til videre behandling.

Indsats i tilfælde af mobning

Eleverne skal aktivt sige fra og henvende sig til klassevejlederen eller ledelsen, hvis de får kendskab til mobning herunder deling af krænkende materiale. Klassevejlederen orienterer rektor, der indkalder de implicerede parter (og evt. forældre) for at afdække situationen yderligere. Klassevejleder og rektor aftaler sammen det videre forløb.

Hvis det er meningsfyldt, kan der arbejdes med konfliktløsning i klassen, og der kan skabes yderligere sociale tiltag til forbedring af klasse- og undervisningsmiljøet. Ledelsen forpligter sig til at yde vejledning om muligheden for psykologisk krisehjælp og stille en støtteperson, som forulempede har tillid til fra ledelsen, sikkerhedsgruppen eller den øvrige personalestab, til rådighed. Det øvrige (relevante) personale informeres om forløbet, og der skal arbejdes aktivt for at undgå samt forebygge lignende episoder.

Rektor afgør i hvilket omfang, mobningen strider mod skolens Studie- og ordensregler, og hvilke sanktioner, der evt. skal tages i brug. Der kan være tale om et skriftligt varsel, hjemsendelse med fravær et antal dage eller bortvisning.

Ledelsen december 2017