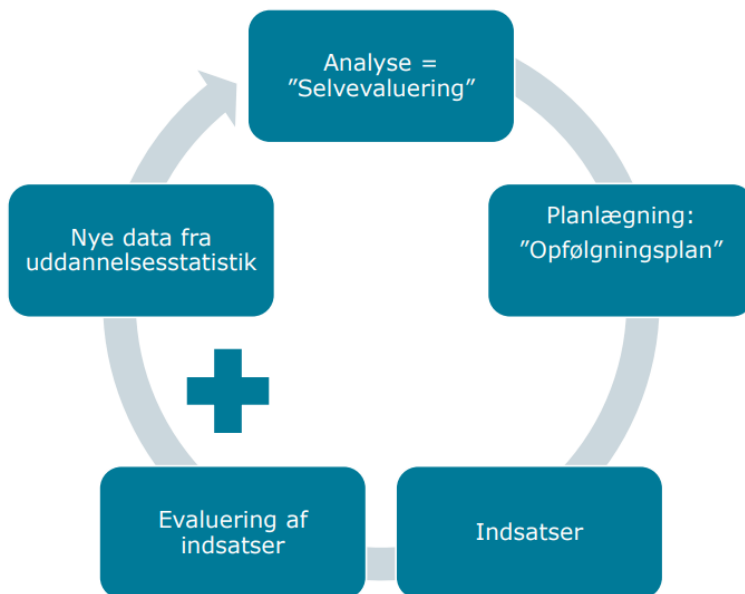


# Evalueringsstrategi

På Aalborg City Gymnasium ønsker vi et kvalitetsarbejde, der er gennemsigtigt og tydeligt både for ansatte, elever og omverdenen med henblik på at udvikle kvaliteten i forhold til elevernes læring, faglighed og trivsel. Evalueringsstrategien følger et fast årshjul:



Kvalitets- og evalueringssystemet på Aalborg City Gymnasium består af følgende, forskellige indsatser fordelt på eleverne, lærerne og øvrige ansatte.

| Hvem evaluerer    | Emne for evaluering  | Handling   |
|-------------------|--|--|
| Eleverne          | Undervisningen   | Undervisningsevaluering                          |
|                   | Trivsel, STX   | Elevtrivselsundersøgelse                         |
| Lærerne           | Elevernes faglige niveau<br>Personlige, sociale og faglige kompetencer | Karakterer samt formativ evaluering              |
| Skole/ledelse/TAP | Elevernes faglige niveau   | Prøver og eksamen                                |
|                   | Elevernes møde med AACG  | Introsamtale med studievejleder/trivselsvejleder |
|                   | AACG som arbejdsplads  | APV  |
|                   | Medarbejdernes trivsel og udvikling                                    | MUS og øvrige samtaler                           |

## Elevernes evaluering

### Undervisningsevaluering

Eleverne evaluerer undervisningens tilrettelæggelse, gennemførelse, evalueringspraksis og deres rolle heri mindst én gang om året på hvert hold. Tidspunkterne fremgår af kalenderen i Ludus. Læreren diskuterer undervisningsevalueringen med eleverne og sender evalueringen og et referat af den efterfølgende diskussion til nærmeste leder.

### Elevtrivselsundersøgelse, STX

Det er vigtigt at alle elever trives, og AACG deltager i den nationale trivselsmåling en gang årligt med alle stx-elever. Trivselsmålingen bidrager til at afdække områder, hvor der er brug for en særlig indsats og opfølgning i forhold til elevernes faglige og sociale trivsel. Trivselsmålingen ligger i november/december hvert skoleår.

## Lærernes evaluering

### Karaktergivning, STX

Karaktergivningen foregår i Ludus. Karakterer tastes ind holdvist. Læreren skriver bemærkninger ind for elever, der er faldet mere end en karakter og elever med ikke-bestået karakter. De øvrige elever kan få karakterbemærkninger med i tillæg til karakteren. I forbindelse med første karaktergivning i første klasse i efteråret gennemføres formative evalueringssamtaler i alle fag. Den formative evaluering skal hjælpe elev til et skarpt blik på egne kompetencer og hvordan eleven kan arbejde fremadrettet med dem. Senere i stx-forløbet har eleverne karaktersamtaler, der har til formål at anvise eleverne veje, så de har muligheden for at realisere fagets kompetencemål på det højest mulige niveau.

### Personlige, sociale og faglige kompetencer

Der afholdes årligt to lærermøder for hver 1. klasse og ét for hver 2. klasse. Møderne har fokus dels på klassen og enkeltelevers trivsel og potentialer og deres faglige muligheder.

## Skolens evaluering

### Prøver og eksamen

Skolen vurderer elevernes faglige niveau ved en række eksaminer og prøver.

## APV

Ledelsen er sammen med arbejdsmiljørepræsentanterne ansvarlige for, at der mindst hvert tredje år foretages en arbejdspladsvurdering (APV) med opfølgende handlingsplaner. APV'en er medarbejdernes evaluering af både det fysiske og det psykiske arbejdsmiljø på AACG.

## MUS

Der afholdes medarbejderudviklingssamtaler én gang årligt for alle, der har Aalborg City Gymnasium som primært arbejdssted. Samtalen indkaldes og gennemføres af ens nærmeste leder. Drejer det sig om en underviser, vil nærmeste leder hvert andet år inden afholdelse af MUS have overværet undervisning, ligesom der tages udgangspunkt i den afholdte undervisningsevaluering. Der tages referat af samtalen.